

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

Ek-2

DERS BİLGİLERİ

	<i>Dersin Veriliş Şekli</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
	Yüz yüze ☒ Uzaktan (Online) ☐	Güz ☒ Bahar ☒	3+0	3
İlgili Birim Adı	Giresun Meslek Yüksekokulu			
Dersin Adı	Yaşlanma coğrafyası			
Dersin İngilizce Adı	Geographical Gerontology			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans/lisansüstü			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Gülşah Doğanay			
Dersi Verenler	Gülşah Doğanay			
Dersin Yardımcıları	Gülşah Doğanay			
Dersin Amacı	Yaşlanmanın nerede gerçekleştiğini, farklı yerlerdeki farklı insanlar tarafından nasıl deneyimlendiğini ve toplumları ne şekilde dönüştürdüğünü anlamak, ayrıca yaşlanmanın ülkeleri, ekonomileri ve toplumları nasıl etkilediğini disiplinler arası bir bakış açısı ile değerlendirebilmeyi kavramak bu dersin temel amacıdır.			
Dersin Kısa İçeriği	Bu dersin içeriği yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili kuramları anlamaktır. Ders içeriği çerçevesinde demografik değişimleri kavrayarak değişen aile yapısı ve toplumsallaşma gibi olgular ile yaşlanma arasındaki ilişkileri kavrama. Yaşlanmanın mekânsal / kültürel/ sosyolojik/felsefi/psikolojik perspektifler ile toplumsal statüsü, eğitim/sağlık/siyaset/ ve çalışma yaşamı vb. alanlarda yaşadığı sorunları ve değişimleri incelenecektir.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Yaşlanma kavramlarının ne olduğu net bir şekilde anlayarak; yaşlanma ve yaşlılığın önemini kavrar.
ÖÇ-2	Yaşlanma ile ilgili kuramları bilir.
ÖÇ-3	Kırsal ve kentsel alanlarda yaşlıların yaşam alanlarının uygunluğunu kavrar.
ÖÇ-4	Yaşlı dostu kent kavramını ve özelliklerini bilir.
ÖÇ-5	Yaşlanan nüfuslarda geronteoloji ürünlerin tasarımının önemini bilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, sunum, tartışma
Ölçme Yöntemleri	Sınav, Ödev, proje

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Yaşlanma ile ilgili temel kavramların tanımı ve coğrafi gerontoloji	
2	Yaşlanma ile ilgili kuramlar	
3	Aktif yaşlanma, sağlıklı yaşlanma, Başarılı yaşlanma kavramları	

4	Yaşlanma ve coğrafya	
5	Yaşlı dostu kentler	
6	Sağlık coğrafyası ve yaşlanma	
7	Nüfus ve yaşlanma	
8	Ara sınav	
9	Kırsalda yaşlılar	
10	Kentlerde yaşlılar	
11	Yerleşme ve konut tasarımı ve yaşlanma	
12	İklim değişikliği, afetler ve yaşlanma	
13	Kültürel ve sosyal coğrafyada yaşlanma	
14	Toplumsal cinsiyet ve yaşlılık	
15	Ulaşım / iletişim ve yaşlanma	
16	Final sınavı	

Ek-2

KAYNAKLAR

Ders Notu	Bölüktaş, R. P. (2019). Temel gerontoloji. İstanbul Üniversitesi Uzaktan Öğretim yayınları Geographical gerontology: perspectives, concepts, approaches, edited by Mark W. Skinner, Gavin J. Andrews, and Malcolm P. Cutchin, London and New York, Routledge, 2018, 332 pp., £93.50 (hardback), ISBN 978-1-1382-4115-2
Diğer Kaynaklar	Andrews, G. J., Cutchin, M., McCracken, K., Phillips, D. R., & Wiles, J. (2007). Geographical gerontology: The constitution of a discipline. <i>Social Science & Medicine</i> , 65(1), 151-168. Cutchin, M. P. (2009). Geographical gerontology: New contributions and spaces for development. Skinner, M. W., Andrews, G. J., & Cutchin, M. P. (2016). <i>Geographical gerontology</i> . Routledge. Özgür, E. M., & Yakar, M. (2021). Coğrafya önemlidir!: nüfus yaşlanmasına mekânsal bir perspektiften bakmak. <i>Senex: Yaşlılık Çalışmaları Dergisi</i> , 5(2), 3-29. Özgür, E. M. (2019). Yaşlanmanın coğrafyaları: Coğrafi gerontolojide ilerleme, tartışmalar ve araştırma gündemi. <i>Coğrafi Bilimler Dergisi</i> , 17(1), 78-109. Özgür, E. M. (2010). Yaşlanan bir dünya nüfusu. <i>Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi-Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı Konferansları</i> , 16. Özgür, E. M., & Kılınç, N. (2022). Yaşlı Dostu Kentler ve Topluluklara İlişkin Kuramsal Çerçevelerin Gözden Geçirilmesi. <i>Coğrafi Bilimler Dergisi</i> , 20(1), 310-337.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Ödev	1	40
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28